

EL IMPACTO DE LA VIDA NOCTURNA DE LOS ESTUDIANTES DEL "ITSUP"

THE IMPACT OF THE NIGHTLIFE OF STUDENTS "ITSUP"

Fabrina Monserrate Cedeño Mendoza
fcedeno@itsup.edu.ec
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PORTOVIEJO "ITSUP", ECUADOR

RESUMEN

El presente artículo me incitó a un doble objetivo: Conocer los aspectos más relevantes que ejecuta el estudiante del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo "ITSUP" al culminar la jornada semanal educativa; y el impacto que ocasiona en la vida de los mismos. Un tema muy controvertido en la actualidad y sometido a encuestas emitiendo su criterio con cada una de las interrogantes y así poder analizar las variadas actividades realizadas por los estudiantes. Los resultados manifiestan que es provechoso disfrutar una noche de relajación dentro del hogar, con familiares o amigos de la misma institución al que pertenecen; motivados por un sentimiento impulsivo, producto del deseo de hacer u obtener algo; el cual, muchas veces conlleva en forma positiva o competitiva generando un impacto en la vida de los educandos.

Palabras Clave: actividades, encuestas, jornada, motivación, relajación.

ABSTRACT

This article prompted me to a double objective: To determine the most important aspects of running the student Higher Technological Institute Portoviejo "ITSUP" to complete the educational workweek, and the impact that results in their life. A very controversial subject today and subjected to surveys issuing its judgment in each of the questions so we can analyze the various activities carried out by students. The results show that it is helpful to make a night of relaxation in the home with family or friends of the same institution to which they belong; motivated by a feeling impulsive, the desire to produce or obtain something, which often leads to a positive or generating competitive impact on the lives of learners.

Key Words: Activities, surveys, day, motivation, relaxation.

INTRODUCCIÓN:

El estudio que exhibe en este artículo se enmarca dentro de un proyecto de investigación de análisis social-educativo denominado “El impacto de la vida nocturna de los estudiantes del ITSUP”. Se trata de un proyecto de carácter personal con el soporte facultativo de los estudiantes y, del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo “ITSUP”.

Es evidente el impacto que ocasiona la vida nocturna en los estudiantes del “ITSUP” provocando un alto o bajo rendimiento educativo, con relación a las actividades que este efectúe, siendo esta la causa que originó la investigación.

Es preciso conocer los aspectos más relevantes que ejecuta el estudiante del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo “ITSUP” al culminar la jornada semanal educativa y, el impacto que este ocasiona en la vida de los mismos; con el ánimo de estar al tanto del contexto actual, y el entorno de los educandos.

Uno de los puntos más notables que el estudiante del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo “ITSUP” considera al culminar la jornada semanal educativa es regresar a casa y reunirse con la familia; y se la conoce como la institución social más antigua del mundo, compuesta por un conjunto de personas emparentadas por lazos de sangre, matrimonio o alguna otra relación acordada o adoptada; que tienen la responsabilidad principal de reproducción, crianza y cuidado de los niños. Las actividades que se realizan en la familia son diversas, desde económicas,

religiosas, políticas, educativas, entre otras.; y es que a medida que aumenta la complejidad y tamaño de la familia, se hacen necesarias otras instituciones sociales, considerando que hoy en día ya no existe ni el tiempo ni la capacidad para educar a los hijos; haciendo énfasis en este punto es preciso señalar que un número elevado de los estudiantes del ITSUP tienen compromisos maritales y por ende es conveniente en su totalidad tener una noche de relajamiento, con la familia o amigos pero dentro del hogar.

FUNDAMENTACIÓN:

La diversión, descanso y desarrollo de la personalidad son los elementos esenciales del tiempo libre considerados por Rodríguez Feijoó (1982); por esta razón existen pautas marcadas que deben ser respetadas de acuerdo a las obligaciones de cada individuo.

Sobre esta relación de noche de relajamiento, es importante considerar que una de las áreas que la sociedad de consumo asigna privilegiadamente a los individuos, para este caso los estudiantes del ITSUP, es la recreación y la utilización del tiempo libre, menciona Schufer (1988).

La Organización Panamericana de la Salud describe la diversa utilización del tiempo (1995); explica cómo el individuo se inserta en la sociedad a través de diferentes tipos de actividades: las obligaciones fisiológicas, profesionales,

educativas y familiares, constituyen el tiempo obligatorio; los compromisos asumidos: religiosos, políticos, sociales que constituyen el tiempo comprometido y por último las diferentes actividades recreativas, artísticas, intelectuales, físicas y sociales.

MÉTODO

Participantes

La muestra de este estudio ha estado compuesta por 95 estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo “ITSUP” legalmente matriculados correspondiente al semestre Septiembre 2012_Febrero 2013.

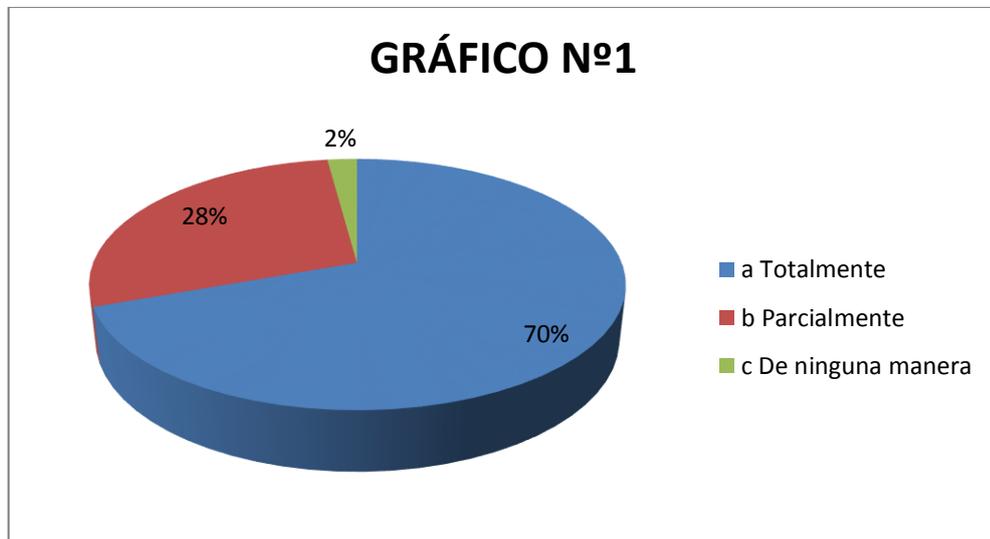
INDICADORES DE LA ENCUESTA

1.- Considera usted que al culminar la jornada semanal educativa es conveniente tener una noche de relajamiento.

Orden	Alternativas	f	%
A	Totalmente	66	69,48
B	Parcialmente	27	28,42
C	De ninguna manera	2	2,1
	TOTAL	95	100

Del total de la muestra, el 69,47% considera totalmente que al culminar la jornada semanal educativa es conveniente tener una noche de relajamiento; un 28,42%

considera parcialmente y el 2,10% de ninguna manera. La encuesta se ve reflejada en el gráfico n° 1.



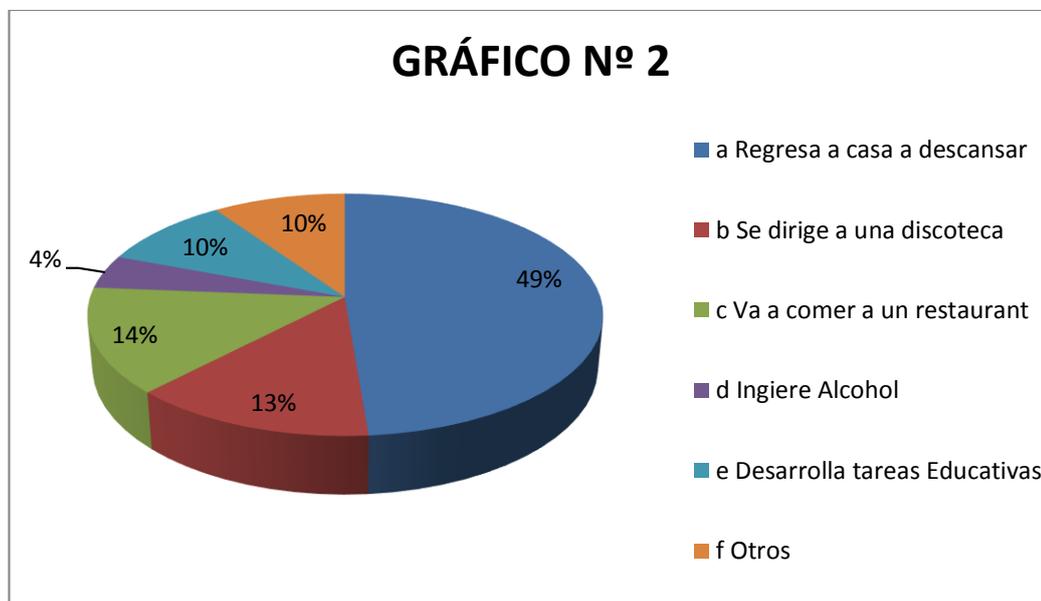
Fuente: Elaboración Propia

2.- Marque aquellos aspectos (los que desee) con los que usted considera que al culminar la jornada semanal educativa realiza eventualmente.

Orden	Alternativas	f	%
A	Regresa a casa a descansar	76	48,72
B	Se dirige a una discoteca	21	13,46
C	Va a comer a un restaurant	22	14,1
D	Ingiere Alcohol	7	4,48
E	Desarrolla tareas Educativas	15	9,62
F	Otros	15	9,62
	TOTAL	156	100

Del total de la muestra, el 48,72 % considera regresar a casa a descansar; un 13,46 % se dirige a una discoteca; un 14,10 % va a comer a un restaurant; un 4,48 % ingiere alcohol; un 9,62 % desarrolla tareas educativas y; un 9,62 % restante se

dedica a otras actividades al culminar la jornada semanal educativa. La encuesta se ve reflejada en el gráfico n° 2.

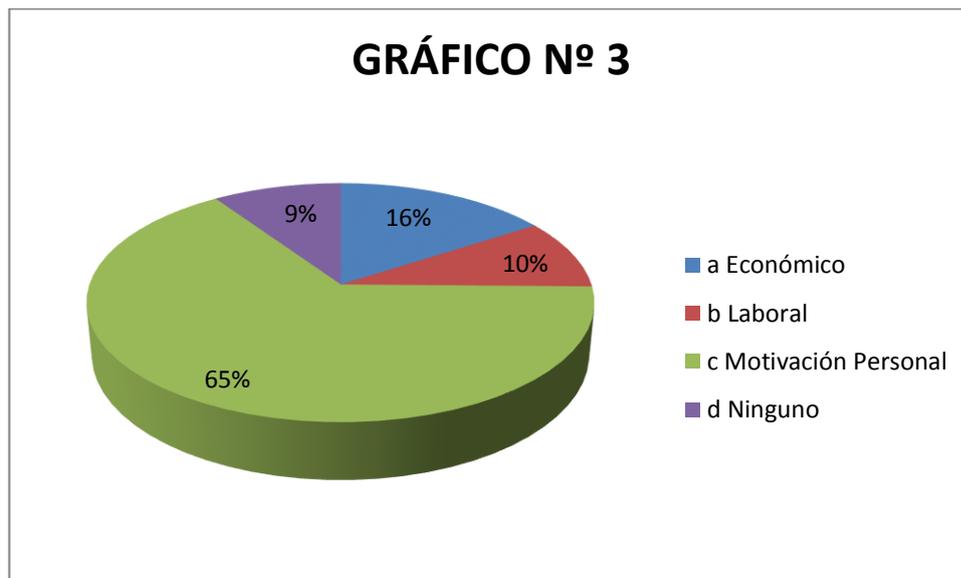


Fuente: Elaboración Propia

3.- Cree usted que al tener una noche de relajamiento después de la jornada semanal educativa ha obtenido beneficios de tipo:

Orden	Alternativas	f	%
a	Económico	15	15,78
b	Laboral	9	9,48
c	Motivación Personal	62	65,26
d	Ninguno	09	9,48
	TOTAL	95	100

Del total de la muestra, el 15,78 % considera que al tener una noche de relajamiento después de la jornada semanal educativa ha obtenido beneficios de tipo económico; un 9,48 % de tipo laboral; un 65,26 % de motivación personal y; un 9,48 % de ningún tipo. La encuesta se ve reflejada en el gráfico n° 3.

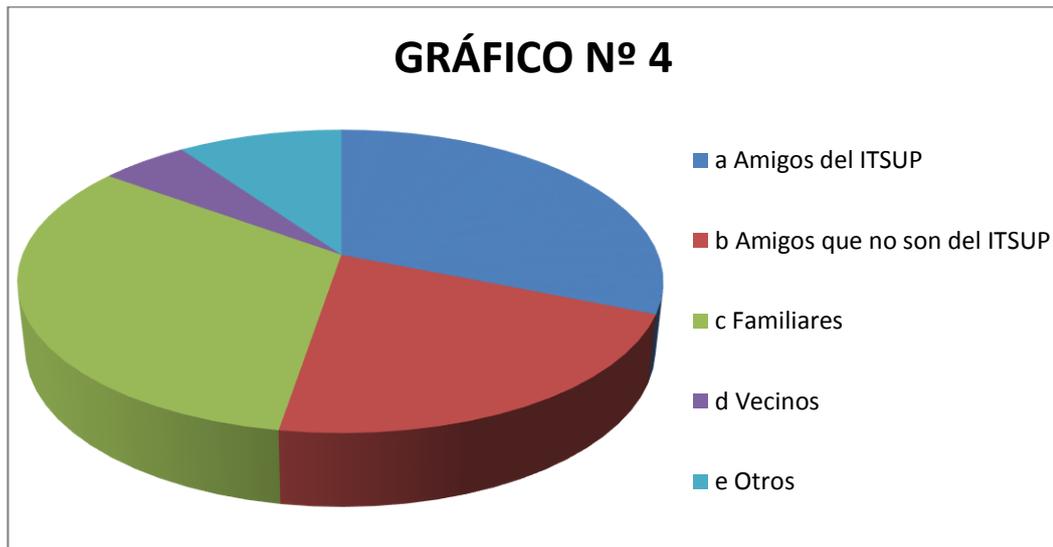


Fuente: Elaboración Propia

4.- Marque aquellos aspectos (los que desee) con los que usted considera que al culminar la jornada semanal educativa prefiere disfrutar de una noche de relajamiento con:

Orden	Alternativas	f	%
a	Amigos del ITSUP	48	31,17
b	Amigos que no son del ITSUP	33	21,43
c	Familiares	50	32,47
d	Vecinos	8	5,19
e	Otros	15	9,74
	TOTAL	154	100

Del total de la muestra, un 31,17 % considera culminar la jornada semanal educativa con amigos del ITSUP; un 21,43 % considera que sean amigos pero no del ITSUP; un 32,47 % considera pasar con la familia; un 5,19 % con vecinos y; un 9,74 % otros. La encuesta se ve reflejada en el gráfico nº 4.



Fuente: Elaboración Propia

El instrumento empleado fue una encuesta construida para el proyecto y que recogía un total de 4 preguntas con 18 ítems en total.

Para la identificación de los sujetos, las cuestiones que se introdujeron en la encuesta fueron: si es conveniente tener una noche de relajamiento (3 ítems), lo que realiza eventualmente al culminar de la jornada semanal educativa (6 ítems), los beneficios obtenidos (4 ítems) y; preferencias al decidir con quien desea pasar una noche de relajamiento (5 ítems).

DISEÑO Y PROCEDIMIENTO

El trabajo de campo fue realizado bajo mi dirección y responsabilidad directa con la colaboración de 95 estudiantes y toda la propensión de los directivos del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo "ITSUP", la idea surge de conocer los

aspectos más relevantes que ejecuta el estudiante del “ITSUP” al culminar la jornada semanal educativa; y el impacto que ocasiona en la vida de los mismos y, se desarrolló entre los meses de octubre y noviembre de 2012. Previamente, durante el mes de septiembre se diseñó la encuesta y se planificaron todas las fases del desarrollo del proyecto. A finales de noviembre se procedió a efectuar la encuesta y, la primera semana de diciembre se realizó el tratamiento de análisis de los datos obtenidos, empleando para ello tabulaciones y gráfico de barras.

ANÁLISIS DE DATOS

Para el análisis de datos se ha estructurado un conteo de la primera (1) y tercera (3) pregunta con tres y cuatro (3 y 4) ítems respectivamente con una población de 95 estudiantes, escogiendo una sola opción para cada pregunta; a diferencia de la pregunta dos (2) y cuatro (4) con la misma población estudiantil que debería escoger las alternativas que deseara, resultando para la pregunta dos un total de ciento cincuenta y seis (156) alternativas de 95 estudiantes; y la pregunta cuatro con un total de ciento cincuenta y cuatro (154) alternativas de 95 estudiantes que respondieron a la encuesta que es la base para la realización del presente artículo.

Esta encuesta permite conocer el impacto que provoca la vida nocturna en los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo “ITSUP” y su incidencia en el proceso educativo de los mismos.

RESULTADOS

Los análisis efectuados en la encuesta realizada a los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo "ITSUP" arrojaron como resultado:

La pregunta N° 1 manifiesta que al culminar la jornada semanal educativa es conveniente tener una noche de relajamiento; por la cual 66 estudiantes de los 95 marcaron que totalmente, 27 estudiantes parcialmente y 2 estudiantes de ninguna manera, reflejados en un porcentaje del 69,48 % - 28,42 % y 2,10 % respectivamente.

La pregunta N° 2 indica que al culminar la jornada semanal educativa que, realiza eventualmente; regresar a casa con 76 aceptaciones y un porcentaje del 48,72 %, se dirige a una discoteca con 21 aceptaciones y un porcentaje del 13,46 %, va a comer a un restaurant con 22 aceptaciones y un porcentaje del 14,10 %, Ingiere alcohol con 7 aceptaciones y un porcentaje del 4,48 %, Desarrolla tareas educativas con 15 aceptaciones y un porcentaje del 9,62 % y, realiza cualquier otra actividad como por ejemplo ir al cine o viajar con 15 aceptaciones y un porcentaje del 9,62 %, es preciso recalcar que esta pregunta tenía la opción de marcar los ítems que deseara el estudiante, es por eso que la frecuencia proyecta 156 en vez de 95 que es la población encuestada.

La pregunta N° 3 publica que al tener una noche de relajamiento después de la jornada semanal educativa obtiene beneficios de tipo; económico con 15 aceptaciones y un porcentaje del 15,78 %, Laboral con 9 aceptaciones y un porcentaje del 9,48 %, Motivación Personal con 62 aceptaciones y un porcentaje del 65,26 % y, ningún beneficio con 9 aceptaciones y un porcentaje del 9,48 %. Y la frecuencia es con una población de 95 estudiantes.

Y por último la pregunta N° 4 muestra que al culminar la jornada semanal educativa prefiere disfrutar de una noche de relajamiento con: Amigos del ITSUP con 48 aceptaciones y un porcentaje del 31,17 %, Amigos que no sean del ITSUP con 33 aceptaciones y un porcentaje del 21,43 %, Familiares con 50 aceptaciones y un porcentaje del 32,47 %, Vecinos con 8 aceptaciones y un porcentaje del 5,14 % y, otros con 15 aceptaciones y un porcentaje del 9,74 %; es preciso recalcar que esta pregunta tenía la opción de marcar los ítems que deseara el estudiante, es por eso que la frecuencia proyecta 154 en vez de 95 que es la población encuestada.

Orden	Pregunta N° 1	f	%
a	Totalmente	66	69,48
b	Parcialmente	27	28,42
c	De ninguna manera	2	2,1

	TOTAL	95	100
Orden	Pregunta Nº 2	f	%
a	Regresa a casa a descansar	76	48,72
b	Se dirige a una discoteca	21	13,46
c	Va a comer a un restaurant	22	14,1
d	Ingiere Alcohol	7	4,48
e	Desarrolla tareas Educativas	15	9,62
f	Otros	15	9,62
	TOTAL	156	100
Orden	Pregunta Nº 3	f	%
a	Económico	15	15,78
b	Laboral	9	9,48
c	Motivación Personal	62	65,26
d	Ninguno	09	9,48
	TOTAL	95	100
Orden	Pregunta Nº 4	f	%
a	Amigos del ITSUP	48	31,17
b	Amigos que no son del ITSUP	33	21,43
c	Familiares	50	32,47
d	Vecinos	8	5,19
e	Otros	15	9,74
	TOTAL	154	100

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

Los resultados hallados en esta investigación sobre “El Impacto de la vida Nocturna de los Estudiantes del ITSUP” han puesto de manifiesto la relevancia de la familia como eje fundamental vinculado con los amigos de aula. Estos argumentos han sido identificados como prioritarios en la vida nocturna de los estudiantes del ITSUP. Existen diferencias estadísticamente significativas en función de regresar a casa a descansar o quedarse fuera realizando cualquier actividad.

Del análisis de la selección y priorización de las cuatro (4) preguntas de la encuesta, destacan con mayores puntuaciones altas (considerándolos de mayor importancia), que totalmente es conveniente tener una noche de relajamiento, regresar a casa, obteniendo beneficio de motivación personal y disfrutar con familiares y amigos del ITSUP.

Estos resultados indican que el impacto que ocasiona la vida nocturna en los estudiantes del “ITSUP” no incide en el rendimiento educativo, con relación a las actividades que este efectúe.

Considerando que al regresar a casa y pasar una noche de relajamiento con la familia o amigos del ITSUP, no se ve reflejado como para obtener un alto rendimiento académico; demostrado en la pregunta nº 2 que se manifiesta con 15 aceptaciones para el desarrollo de las tareas educativas.

Por último es necesario indicar que el estudiante del Instituto Tecnológico Superior Portoviejo “ITSUP” disfruta de una noche de relajación dentro del hogar, con familiares o amigos del ITSUP; motivados por un sentimiento impulsivo, producto del deseo de hacer u obtener algo; el cual conlleva muchas veces en forma positiva o competitiva generando un impacto en la vida de los educandos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

http://www.erevistas.csic.es/ficha_articulo.php?url=oai_revista98:183&oai_iden=oai_revista98

<http://redaberta.usc.es/redu/index.php/REDU/article/view/325>

http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/ged06_es.pdf

<http://www.sht.com.ar/archivo/liderazgo/motivaprodu.htm>

<http://www.ced.uab.cat/publicacions/PapersPDF/Text226.pdf>

<http://www.naya.org.ar/congresos/contenido/quilmes/P3/23.htm>

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PORTOVIEJO “ITSUP”

SEÑOR ESTUDIANTE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR PORTOVIEJO “ITSUP”, SÍRVASE A LLENAR ESTA ENCUESTA, LA MISMA QUE TIENE COMO FINALIDAD ANALIZAR “EL IMPACTO DE LA VIDA NOCTURNA DE LOS ESTUDIANTES DEL ITSUP” POR LO QUE SE SOLICITA MUY CORDIALMENTE

COLABORE EMITIENDO SU CRITERIO A CADA UNA DE LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

1. Marque con un visto una de las opciones de respuesta
 Considera usted que al culminar la jornada semanal educativa es conveniente tener una noche de relajación.
 - a. Totalmente ()
 - b. Parcialmente ()
 - c. De ninguna manera ()

2. Marque aquellos aspectos (los que desee) con los que usted considera que al culminar la jornada semanal educativa realiza eventualmente
 - a. Regresa a casa a descansar ()
 - b. Se dirige a una discoteca ()
 - c. Va a comer a un restaurant ()
 - d. Ingiere alcohol ()
 - e. Desarrolla tareas educativas ()
 - f. Otros ()
 Cuál _____

3. Marque con un visto: Cree usted que al tener una noche de relajación después de la jornada semanal educativa ha obtenido beneficios de tipo:
 - a. Económico ()
 - b. Laboral ()
 - c. Motivación personal ()
 - d. Ninguno ()

4. Marque con un visto las opciones que desee: Al culminar la jornada semanal educativa prefiere disfrutar de una noche de relajación con:
 - a. Amigos del ITSUP ()
 - b. Amigos que no son del ITSUP ()
 - c. Familiares ()
 - d. Vecinos ()
 - e. Otros ()
 Cuál _____

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

