



El rol de la enfermería en el autocuidado de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2

The role of nursing in the self-care of patients with type 2

Diabetes Mellitus

Diabetes Mellitus tipo 2

Eberth Javier Zambrano Valencia. Lic.¹

Génesis Alexandra Lucas Holguín. Lcda.²

¹Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí: email: javierzam1909@gmail.com, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-9037-9426>

²Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí: email: gene_24alex@hotmail.com, Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5162-8338>

Contacto: javierzam1909@gmail.com

Recibido: 25-03-2022

Aprobado: 26-05-2022

Resumen

La diabetes mellitus (DM) tipo 2 es considerada un problema de salud pública a nivel mundial por su incremento de mortalidad, además, de las complicaciones en órganos diana que la enfermedad produce. Por otra parte, al tener un gran impacto dentro de la sociedad su control radica en el autocuidado; asimismo en el rol de enfermería a través de la educación que brinda a cada paciente. El objetivo se orienta en determinar el rol de la enfermería en el nivel del autocuidado de pacientes con DM tipo 2 del centro de Salud el Limón del cantón Portoviejo en el periodo de diciembre 2021 a marzo 2022. Esta investigación tiene un estudio de tipo descriptivo con corte transversal, la recolección de datos oportuna se realizó

mediante el instrumento de encuestas dirigidas a pacientes con la patología. Los resultados muestran que en su mayoría los pacientes tienen un nivel medio de autocuidado y que el rol de la enfermería es vital; sin embargo, en menor proporción existen personas que no prestan atención a las recomendaciones. Por ello, se considera que es importante la educación que enfermería brinda a cada paciente, en relación con los cuidados necesarios que se deben seguir en el hogar para contrarrestar la enfermedad y así mejorar el estilo de vida, permitiendo que el paciente se involucre en su salud y por lo consiguiente se eviten complicaciones.

Palabras clave: diabetes mellitus, autocuidado, rol de enfermería.

Abstract

Type 2 diabetes mellitus (DM) is considered a public health problem worldwide due to its increased mortality, in addition to the complications in target organs that the disease produces. On the other hand, having a great impact within society, its control lies in self-care; also in the role of nursing through the education it provides to each patient. The objective is to determine the role of nursing in the level of self-care of patients with type 2 DM at the El Limón Health Center in the Portoviejo canton during the months of January to March 2022. This research has a descriptive study with cut cross-sectional, the opportune collection of data was carried out through the instrument of surveys directed to patients with the pathology. The results show that most of the patients have a medium level of self-care and that the role of nursing is vital; however, to a lesser extent there are people who do not pay attention to the recommendations. For this reason, the education that nursing provides to each patient is considered important, in relation to the necessary care that must be followed at home to counteract the disease and thus improve the lifestyle, allowing the patient to get involved in their health and thus avoid complications.

Keywords: diabetes mellitus, self-care, role of the nurse

Introducción

La diabetes mellitus (DM) es considerada como una enfermedad crónica y metabólica de alta prevalencia a nivel mundial, aparece cuando el organismo no utiliza la insulina que produce o cuando el páncreas produce insuficiente insulina, uno de los efectos que provoca esta enfermedad es la hiperglucemia que con el paso del tiempo inducen daños a nivel de los vasos sanguíneos, riñones, corazón y ojos. De aquí nace la importancia de la prevención y consideración de medidas que permitan mejorar el modo de vida.

Según la Organización mundial de la salud (OMS) 2021, la DM tipo 2 se presenta cuando el organismo utiliza de forma ineficaz la insulina y su causa se relaciona a la inactividad física y el exceso de peso, a su vez este tipo de diabetes representa más del 95 % de la población que presenta esta enfermedad. La OMS y la organización panamericana de la salud (OPS) estiman que en las Américas aproximadamente 62 millones de personas presentan DM tipo 2 y otras desconocen que la padecen, en el 2019 provocó 1,5 millones de defunciones, así mismo en Ecuador en el año 2019 según el instituto de estadística y censo (INEC) la DM se ubicó como la segunda causa de mortalidad, registrándose alrededor de 4.935 defunción.

En la provincia de Manabí según la Dirección Nacional de Vigilancia Epidemiológica (2018) hasta el año 2017

existieron alrededor de 459.845 personas con DM, convirtiéndose en la provincia con mayor número de casos.

La enfermería tiene un rol decisivo y primordial en cada paciente, dentro las funciones que desempeña se encuentra la asistencial, la misma que se relaciona con el cuidado directo de la salud a personas sanas, dichos cuidados son grupales y tienen como fin prevenir enfermedades y disminuir el ingreso hospitalario, función administrativa; concerniente al manejo eficiente de los recursos disponibles pues una falta de recursos puede limitar el acceso igualitario del derecho a la salud, función docente necesaria para ayudar al aprendizaje de los paciente en el manejo de su propia salud; influye claramente en promover la salud mediante la educación de estilos de vida o cambios de hábitos sanitarios, haciendo énfasis en el autocuidado y la función investigadora que contribuye al desarrollo profesional con mejora en la atención de salud y por consecuente de la atención de enfermería. (Díaz, Bustamante, Mora y Martínez, 2019).

El autocuidado es el tratamiento más eficaz que los pacientes deben asumir con responsabilidad, para mantener la salud y controlar la enfermedad, reduciendo la morbilidad asociada a la DM. Para prevenir complicaciones se recomiendan los cambios de estilo de vida, los cuales se

logran mediante un peso corporal saludable, realización de actividad física y una dieta sana. (OPS/OMS) 2019. Siendo la pieza clave la educación en cada persona que permite el autocontrol de la enfermedad.

Desde el rol de enfermería hacer hincapié en el autocuidado es una herramienta que permite prevenir enfermedades y sus complicaciones. Por ello los cuidados de enfermería se orientan al autocuidado con colaboración y compromiso en cada individuo. (1). Algunas de las actividades llevadas a cabo por enfermería, brindan su enfoque en aspectos como: prevención, promoción del autocuidado, detección precoz, asesoramiento nutricional y de estilos de vida saludables, además de acciones para el paciente diabético como monitoreo de valores de glucosa, correcta administración de terapias orales e inyectables y su registro en el diario personal del paciente.

Para (2) la Teoría de Dorothea Orem dentro del rol de enfermería y su enfoque desde el autocuidado, se centra en un sistema de apoyo-educativo, en el cual se enseñan conductas que son saludables para la enfermedad y se fortalecen las relaciones interpersonales entre persona, familia y enfermería. Por consiguiente, el rol del profesional de enfermería en referencia al autocuidado guardan relación con la práctica de la teoría de Orem y el sistema de enfermería que establece en dicha teoría, en

el que se destaca el sistema de apoyo educativo como una forma de regular y desarrollar la capacidad de autocuidado, pues este sistema; orienta y enseña al paciente a efectuar medidas de autocuidado, que no las puede cumplir sin ayuda, sino que necesita guía y enseñanzas que permita el desarrollo de la práctica de autocuidado. (Sillas y Jordán, 2011).

El adecuado conocimiento por parte de los pacientes mejora el autocuidado y lo coloca como pilar fundamental en el control de su condición con la consecuente reducción de complicaciones como ceguera, insuficiencia renal o amputación, sin embargo, existen varios factores que podrían influir de manera negativa y que va más allá del rol que cumple enfermería, encontrándose problemas económicos que impiden la compra de alimentos saludables o la adquisición de la medicación necesaria por parte del paciente, falta de apoyo psicológico que impediría que este acepte su condición o el nivel de alfabetización que dificultaría el correcto entendimiento de las prescripciones e indicaciones. En contraposición a estos factores el trabajo de enfermería se centra en formular estrategias didácticas mediante demostraciones prácticas, imágenes, folletos, entre otros que permitan obtener como resultado un aumento en la comprensión y capacidad de autocuidado (3) sin olvidar que todas las intervenciones y programas llevados a cabo

deben adaptarse a las características de cada paciente brindando de esta manera una atención adecuada e integral. (4).

A su vez, (5) demostraron en su estudio que mediante la intervención educativa como rol principal de enfermería influye de forma positiva la capacidad de autocuidado de las personas, dando como resultado que con la intervención educativa un 55.5% calificaron con una muy buena capacidad de auto cuidarse, el 44.5% con buena y ninguno con regular.

Adicional a lo anterior, según (Soler, Pérez, López, & Quezada, 2016) recomiendan la implementación de programas educativos como parte esencial que favorecen el autocuidado en pacientes diabéticos, destacando la participación fundamental de enfermería y su rol necesario en este proceso educativo.

Se ha hablado del rol de enfermería en el autocuidado de los pacientes y se muestra que es de interés, pues mediante la educación continua que brinda enfermería al paciente, enseña y educa sobre los cuidados específicos de la enfermedad. Además de incentivar a cada paciente a ser partícipes y autores principales en cuidar y mantener su propia salud.

Se ha demostrado como el rol de enfermería influye significativamente en el autocuidado del paciente diabético. A esto el presente estudio tuvo como objetivo de investigación, determinar el rol de la

enfermería en el nivel del autocuidado de pacientes con DM tipo 2. El autocuidado es vital y forma un elemento necesario para el tratamiento y control de la diabetes, permite el cuidado propio mediante actividades aprendidas lo que es significativo para reducir complicaciones.

Materiales y métodos

Esta investigación tiene un estudio cuantitativo de tipo descriptivo con corte transversal. Además de utilizar el método analítico-sintético que permitió analizar y resumir toda la información obtenida y así adquirir datos relevantes para la investigación. La recolección de datos oportuna se realizó mediante el instrumento de encuestas dirigidas a pacientes con la patología, los resultados obtenidos fueron ingresados al programa Excel.

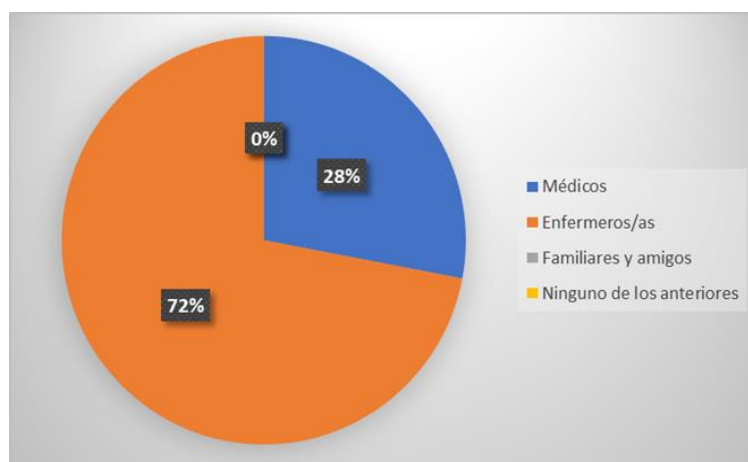
Por ello, la población muestra investigada está constituida por 25 pacientes con DM

tipo 2 del centro de Salud el Limón del cantón Portoviejo durante los meses de enero a marzo 2022. La muestra es de tipo no probabilística pues depende de criterios establecidos dentro de la investigación. Se excluyeron a los pacientes con varias patologías presentes y que su asistencia al centro de salud fue irregular, de tal forma que se incluyeron a los pacientes con la patología objeto de estudio, participación voluntaria, mayores de 18 años y que firmaron el consentimiento informado pertinente, los datos personales de cada participante se establecieron bajo criterio de confidencialidad.

Resultados

Presentación de los datos obtenidos en las encuestas aplicadas en el centro de salud El Limón.

Gráfico 1 ¿A quién solicita información acerca de la DM tipo 2?

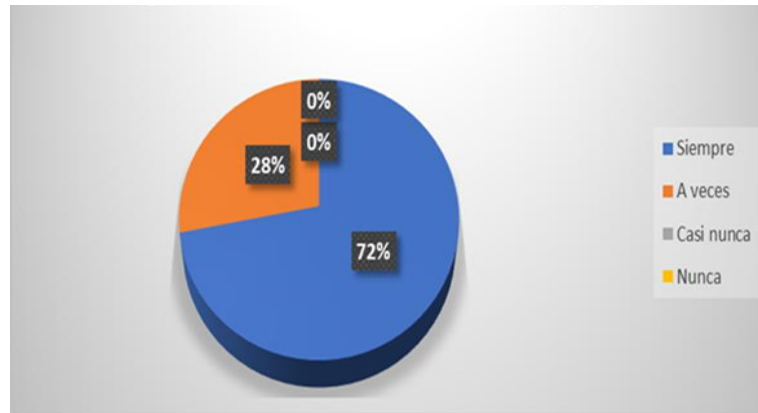


Fuente: Datos obtenidos a través de la encuesta realizada a los pacientes con DM2.

Con respecto a la fuente de información de los pacientes, se obtuvo que el 72% de los pacientes señalan que en su mayoría solicitan información a enfermería

evidenciándose que existe mayor confianza, a diferencia de un 28% de los encuestados que indican solicitarla a los médicos.

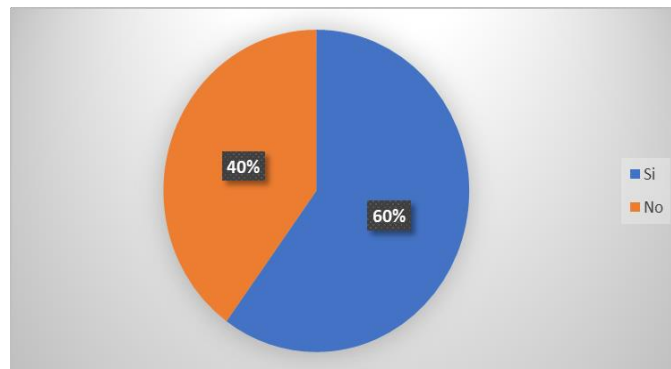
Gráfico 2 ¿Con que frecuencia Ud. Solicita información al personal de enfermería sobre la enfermedad que padece?



De acuerdo con los resultados se determina que con frecuencia en un 72% la mayoría de los pacientes siempre solicitan información

a enfermería sobre la enfermedad que padecen, a diferencia de un 28 % que a veces lo efectúa.

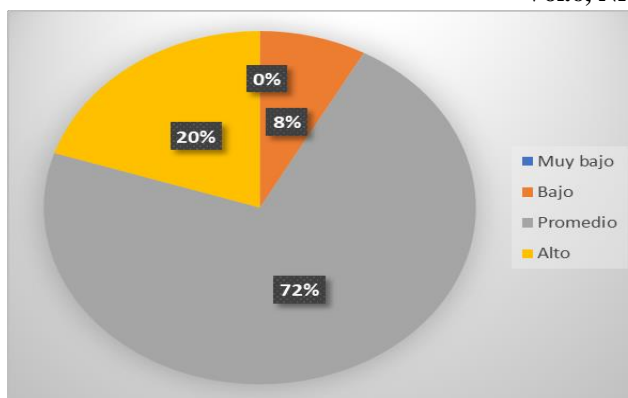
Gráfico 3 ¿Personal de Enfermería constantemente brinda charlas educativas y enseñanzas sobre la DM que le permite ser capaz de realizar su propio autocuidado?



Los pacientes manifestaron en un 60% que enfermería constantemente les brinda charlas educativas sobre la DM lo que les

permite auto cuidarse, lo cual deja en un 40% una observación negativa de esta práctica de enfermería.

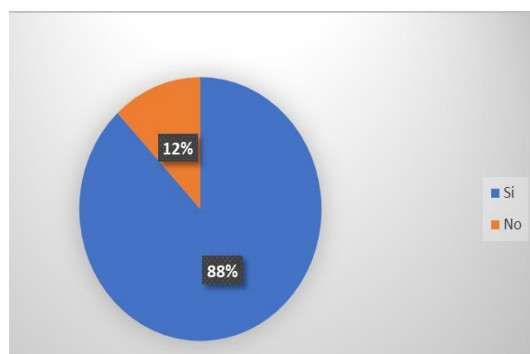
Gráfico 4 ¿Cómo usted considera el nivel de conocimiento en cuestión del autocuidado en la DM tipo 2?



Con relación al autocuidado de los pacientes, se cuestionó a los encuestados acerca del nivel de autocuidado en la DM tipo 2 que consideran tener, obteniendo como resultado que 18 de los encuestados,

equivalente al 72% señaló poseer un nivel promedio, el 20% se califican tener un nivel alto de la capacidad de auto cuidarse y el 8% en un nivel bajo.

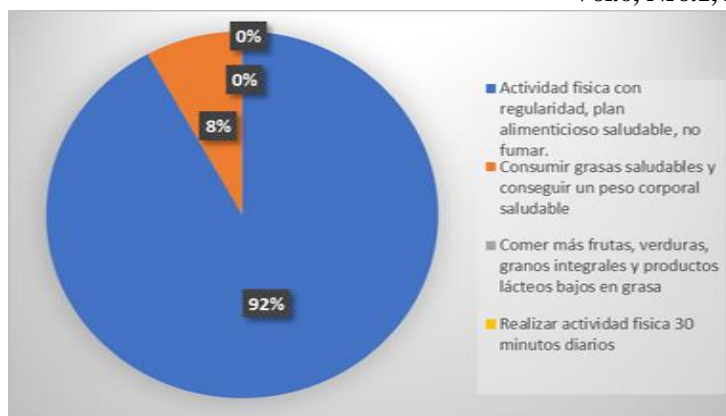
Gráfico 5 ¿El personal de enfermería le brinda información sobre la alimentación adecuada, los ejercicios que puede realizar, los cuidados en la piel, medicación y técnicas para aplicar la insulina a través de folletos o videos?



En cuanto a la información que brinda el personal de enfermería el 88% indica que, si recibe información acerca de la alimentación, ejercicios, cuidados en la piel,

medicación y técnica para aplicar la insulina a través de folletos, dejando con un 12% a los pacientes que indican no recibir dicha información.

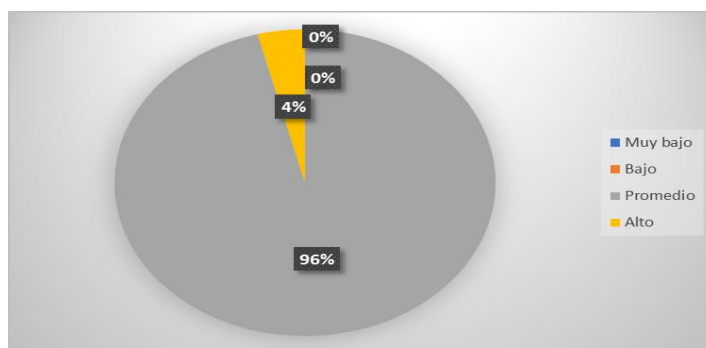
Gráfico 6 ¿Cuál de los siguientes estilos de vida Ud. realiza para ayudar a controlar la diabetes mellitus tipo 2?



Con respecto a los estilos de vida, en un 92% los pacientes respondieron que los estilos de vida que realizan para controlar la DM tipo 2 están relacionados con la actividad física con regularidad, plan

alimenticio saludable y no fumar, a diferencia de un 8% que manifestaron el consumir grasas saludables y conseguir un peso corporal saludable para mantener un control.

Gráfico 7 ¿Como usted valora su nivel de cumplimiento de los cambios de estilos de vida saludables?



Los encuestados respondieron que con un 96% el nivel de cumplimiento de los cambios de estilos de vida es promedio, a diferencia de un 4% que se identifican con un alto nivel de obediencia de dichos cambios.

Discusión

En la investigación, con el respectivo análisis de los datos obtenidos se logró detectar el rol de enfermería en el autocuidado de los pacientes con DM tipo 2, no obstante, se muestran investigaciones

que exponen un lado diferente y otras que coinciden con los resultados expuestos.

Se evidencia en el estudio realizado por (Compte, Menéndez, Marca y Frigola, 2020), un porcentaje contradictorio al realizado en esta investigación, en donde los pacientes indican que el médico es el responsable de brindarles información sobre la enfermedad que padecen, además de considerarlo como el mejor elemento para acceder a ella. Por consiguiente, un estudio realizado en cuatro consultorios del

policlínico docente “José Martí” de Gibara en Cuba, 19 pacientes manifestaron que la información que recibieron de la DM dentro de un segundo plano es realizada por el personal médico y de enfermería representada por el 52.77%. (Chapman, García, Caballero, Paneque y Sablón, 2016).

En un estudio realizado en el hospital General Santo Domingo en la unidad de atención integral de pie diabético en Santo Domingo se muestra que el 94% de los pacientes refieren que el personal de enfermería se interesa por controlar la enfermedad, además de identificar otras necesidades que poseen. Otro dato importante es que con un 82% los pacientes percibieron facilidad de diálogo, apertura de comunicación entre enfermera-paciente, efectuándose por el tiempo que el profesional dedica para aclarar dudas, lo que genera confianza y seguridad. (Castelo, García y Viñan, 2020).

Asimismo, un hallazgo coincidente con la investigación es el de un estudio realizado en un hospital regional en México donde se indica que los profesionales de enfermería con frecuencia enseñan y proporcionan información al paciente diabético a través de orientaciones, recomendaciones y pláticas, con un rol participativo entre enfermera y paciente. (Castro, Pérez y Salcedo, 2017).

Según otra investigación que coincide y se realizó con 40 pacientes diabéticos en las parroquias de San José de Minas, Pomasqui y Calderón en Quito, con el 75% indican los encuestados reconocer las actividades para el autocuidado, además de aplicarlas en sus actividades diarias, haciéndose efectiva por la información que recibieron por parte del personal de salud. (Carrión, 2020).

A su vez, en un estudio realizado a pacientes inscritos en un programa de control de diabetes en Cartagena, se determinó que a través de dicho programa alrededor del 76% tienen una buena capacidad de autocuidado. (Herrera, Andrade, Hernández, Manrique y Machado, 2012).

Por otra parte, un hallazgo alarmante en un estudio en el Hospital Público en Pasaje, determinan que desafortunadamente con un 50% los pacientes diabéticos no realizan ningún tipo de ejercicio ni siguen una dieta saludable, lo que podrían asociarse con el avance de la enfermedad y sus complicaciones. (Veliz y Mora, 2021).

Como lo mencionan (Pelcastre, Reynoso, López y Ruvalcaba, 2020) en materia de salud, una gran oportunidad en la diabetes para el control y prevención de complicaciones es la educación continua, enfocada y aplicada correctamente, con la priorización de las necesidades que se efectúan en el entorno.

En relación con el rol de enfermería y sus intervenciones que van dirigidas al

autocuidado de los pacientes con DM2, se establecen la educación como marco referencial de la mejora de los conocimientos, además de promover un cambio positivo de las actitudes de los pacientes, lo que facilita la autorresponsabilidad ante el cuidado y la enfermedad que padecen. (Aríztegui, Rodríguez y Fernández, 2020).

Una de las estrategias que el personal de enfermería utiliza para apoyar a las personas con problemas de salud crónicos como la diabetes, son las intervenciones educativas como parte del papel o rol de enfermería y competencias personales, en el que abordan temas como estilos de vida, impulsan el autocuidado para el autocontrol y prevención de complicaciones, cuando se trata de la salud se debe utilizar láminas de aprendizaje. (Gorina, Limonero y Álvarez, 2018).

El rol de enfermería como educadora, tiene el desafío de desarrollar programas de educación continua que sean eficaces, innovadores y permanentes, pues disminuye los costos en salud y a su vez ayuda a mantener un control de la enfermedad, para ello se debe de utilizar técnicas que estén adecuadas al paciente y el tema a educar, utilizando como material didáctico los videos, láminas, rotafolios y trípticos, con el fin de apoyar al paciente diabético, la familia y comunidad. El lenguaje que se debe utilizar en el proceso

de enseñanza tiene que ser claro y directo. Asimismo, se debe valorar el conocimiento del paciente, limitaciones físicas y cognitivas, capacidades de autocuidado y el entorno que puede influir el proceso educativo y de autocuidado, de forma positiva o negativa. Por otra parte, es necesario que el paciente con ayuda de enfermería establezca objetivos en base a la salud, con el propósito de que se cumplan, con la existencia de un acuerdo mutuo. Por ello, es importante que se documente o se registre las actividades de educación, pues permite reconocer los avances que se han efectuado y valorar los obstáculos presentes en el cumplimiento de objetivos en los pacientes. (Hevia, 2016).

Conclusión

Para enfermería, el rol de la profesión es sumamente importante, en especial en el rol de docencia que nos permite brinda educación continua sobre el autocuidado, en pacientes que presentan DM2, que fue expresada en acciones de rol participativo entre enfermería y los pacientes, lo cual desempeña un papel crucial para garantizar que el paciente con DM tipo 2, alcance el cumplimiento de la gestión del autocuidado a largo plazo. Por consiguiente, se afirma que el rol de enfermería en la práctica de su profesión contribuye a mejorar la calidad de vida, a la disminución de enfermedades y promoción de la salud; tanto para la persona, familia y la comunidad en su

conjunto; relacionándose su labor en promoción de la salud y prevención de enfermedades, en ambientes patológicos y sanos.

Por consecuente se reconoce la necesidad de profundizar más sobre el tema de

estudio, en relación con el proceso de enseñanza que brinda la enfermería, en base a las necesidades de cada paciente, con el planteamiento de propuestas relacionadas con programas educativos innovadores que potencialice la enseñanza a los pacientes.

Bibliografía:

Abarca, M., Nava, M., y Zamora, A. (2012). Apoyo Educativo de Enfermería en el Autocuidado del Paciente Diabético. *Revista de Desarrollo Científico de Enfermería*. 20(5), 164-168. Recuperado de <http://www.index-f.com/dce/20pdf/20-164.pdf>

Aríztegui Echenique, A., San Martín Rodríguez, L., & Marín Fernández, B. (2020). Effectiveness of nursing interventions in the control of type 2 diabetes mellitus. *Anales Del Sistema Sanitario De Navarra*, 43(2), 159-167. Recuperado de <https://doi.org/10.23938/assn.0860>

Arteaga, E., Martínez, M., y Romero, G. 2019. Prácticas de autocuidado de los pacientes ambulatorios con diabetes mellitus tipo 2. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 27(1), 52-59. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=87304>

Awang Ahmad, N., Sallehuddin, M., Teo, Y., & Abdul Rahman, H. (2020). Self-Care Management of Patients with diabetes: nurses' perspectives. *Journal Of Diabetes & Metabolic Disorders*, 19(2), 1537-1542. Recuperado de <https://doi.org/10.1007/s40200-020-00688-w>

Carrión, Y. (2020). Capacidad de agencia de autocuidado en pacientes diabéticos de las parroquias rurales de Quito, Ecuador. *Revista Cuatrimestral "Conecta Libertad"*. 4(2), 15-24. Recuperado de [file:///C:/Users/Este%20Equipo/Downloads/142-Texto%20del%20art%20C3%ADculo-977-1-10-20200828%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Este%20Equipo/Downloads/142-Texto%20del%20art%20C3%ADculo-977-1-10-20200828%20(3).pdf)

Castelo, W., García, S., y Viñan, J. (2020). Cuidado humanizado de enfermería a pacientes con pie diabético del Hospital General Santo Domingo- Ecuador. *Revista Infomed*. 24(6). Recuperado de <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/view/7169/3865>

Castro, A., Perez, S., y Salcedo, R. (2017). La enseñanza a pacientes con diabetes: significado para profesionales de enfermería. *Revista Enfermería Universitaria*, 14(1), 39-46. Recuperado de <file:///C:/Users/Este%20Equipo/Downloads/S1665706316300719.pdf>

Chapman Sánchez, M., García Almaguer, R., Caballero G., Paneque C., y Sablón M. (2016). Efectividad de intervención educativa en el conocimiento del paciente diabético sobre <https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



autocuidados. Revista Cubana de Enfermería, 32(1), 49-59. Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192016000100007&lng=es&tlng=es)

03192016000100007&lng=es&tlng=es.

Compte-Pujol, M., Marca-Francès, G., Menéndez-Signorini, J., y Frigola-Reig, J. (2020). Necesidades de información en pacientes con enfermedades crónicas. ¿Cómo evitar el ruido en la relación médico-paciente? Revista Latina de Comunicación Social, 75, 207-223. Recuperado de <http://nuevaepoca.revistalatinacs.org/index.php/revista/article/view/28>

Díaz, A., Bustamante, R., Mora, M., y Martínez, M. (2019). El rol del profesional de enfermería en el sistema de atención primaria de salud en Ecuador. Revista Universidad, Ciencia y Tecnología, 02, 140-141. Recuperado de [file:///C:/Users/Este%20Equipo/Downloads/231-Art%C3%ADculo-631-1-10-20191114%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Este%20Equipo/Downloads/231-Art%C3%ADculo-631-1-10-20191114%20(1).pdf)

Dirección Nacional de Vigilancia Epidemiológica del Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (15 de Junio de 2018). Anuario de Vigilancia Epidemiológica 1994-2017. Enfermedades Crónicas no transmisibles. Obtenido de Anuario de Vigilancia Epidemiológica 1994-2017. Enfermedades Crónicas no transmisibles:

https://public.tableau.com/profile/vvicentee80#!/vizhome/cronicas_2014_0/ANUARIO

Gorina, M., Limonero, J., & Álvarez, M. (2018). Effectiveness of primary healthcare educational interventions undertaken by nurses to improve chronic disease management in patients with diabetes mellitus, hypertension and hypercholesterolemia: A systematic review. International Journal Of Nursing Studies, 86, 139-150. Recuperado de <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2018.06.016>

Herrera, A., Andrade, Y., Hernandez, O., Manrique, J., y Machado, M. (2012). Personas con diabetes mellitus tipo 2 y su capacidad de agencia de autocuidado, Cartagena. Revista Avances de Enfermería, 30, (2), 39-46. Recuperado de <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/36079/37474>

Hevia, P. (2016). Educación en diabetes. Revista Médica Clínica Condes 27, (2), 271-276. Recuperado de <https://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2016/06/educacion-en-diabetes.pdf>

Lambrinou, E., Hansen, T., & Beulens, J. (2019). Lifestyle factors, self-management and patient empowerment in diabetes care. European Journal Of Preventive Cardiology, 26(2), 55-63. Recuperado de <https://doi.org/10.1177/2047487319885455>

OMS/OPS. (2019). *Día Mundial de la Diabetes 2019*. Recuperado de https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14780:world-diabetes-day-2018-diabetes-concerns-every-family&Itemid=1969&lang=es

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



- Organización Mundial de la Salud. (2021). *Diabetes*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/diabetes>
- Pelcastre, A., Reynoso, J., López, L., y Ruvalcaba, J. (2020). El Programa de Enriquecimiento Instrumental [PEI] como una propuesta para intervención educativa en personas que viven con diabetes mellitus tipo 2 y en sus familiares del ámbito cotidiano. *JONNPR. Revista Jorunal*, 5(4), 436-47. Recuperado de <file:///C:/Users/Este%20Equipo/Downloads/PDF3241.pdf>
<https://revistas.proeditio.com/jonnpr/article/view/3241>
- Sillas, D., y Jordán, M. (2011). Autocuidado, Elemento Esencial en la Práctica de Enfermería. *Revista de Desarrollo Científico de Enfermería*. 19(2), 67-69. Recuperado de <http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-067.pdf>
- Soler, S., M., Pérez, R., Elsa, López, C., & Quezada, D. (2016). Conocimientos y autocuidado en pacientes con diabetes mellitus tipo 2. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 20(3), 244-252. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552016000300004&lng=es&tlng=es.
- Ulloa, I., Mejia, C., Plata, E., Noriega, A., Quintero, D., & Grimaldos, M. (2017). Proceso de Enfermería en la persona con diabetes mellitus desde la perspectiva del autocuidado. *Revista Cubana de Enfermería*, 33(2). Recuperado de <http://www.revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1174>
- Vélez, J., y Mora, G. (2021). Autocuidado em pacientes diabéticos tipo 2 em um hospital público em Pasaje, Ecuador. *Revista Polo del Conocimiento*. 6(7), 1172-1185. Recuperado de <file:///C:/Users/Este%20Equipo/Downloads/2914-15541-2-PB.pdf>