



Intervención educativa a través de redes sociales y talleres para la prevención del virus del papiloma humano en hombres y mujeres de medicina

Educational intervention through social networks and workshops for the prevention of human papillomavirus in men and women of medicine

Prevención del virus del papiloma humano

Paula Andrea Vásquez Jaramillo.

Doctora en Medicina y Cirugía.

Docente de la Facultad de Ciencias Médicas.

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí; Ecuador

Contacto: paulavj89@hotmail.com

Recibido: 16-07-2021

Aprobado: 14-08-2021

Resumen:

La investigación permite demostrar la efectividad de la intervención educativa a través de redes sociales para la prevención del contagio del virus del Papiloma Humano en estudiantes hombres y mujeres universitarios de la carrera de Medicina. Se realizará un estudio descriptivo-comparativo longitudinal de diseño experimental durante un año como periodo de tiempo, usando una muestra de 80 estudiantes, hombres y mujeres entre los 18 y 22 años de los que se obtuvo información sobre características Socio-demográficas, nivel de conocimiento, y prácticas frente al fenómeno investigado en tres etapas. Se demuestra la necesidad de realizar una propuesta dirigida a implementar un programa educativo pretendiendo además demostrar que las redes sociales son el mejor medio para motivar a los estudiantes a adquirir conocimiento que les permita prevenir el Virus del Papiloma Humano.

Palabras clave: Virus del Papiloma Humano, programa educativo, intervención, redes sociales. Nivel de conocimiento

ABSTRACT

The research allows to demonstrate the effectiveness of the educational intervention through social networks for the prevention of the contagion of the Human Papilloma virus in male and female university students of the Medicine

career. A longitudinal descriptive-comparative study of experimental design will be carried out for one year as a period of time, using a sample of 80 students, men and women between 18 and 22 years of age, from whom information was obtained on Socio-demographic characteristics, level of knowledge, and practices against the phenomenon investigated in three stages. The need to make a proposal aimed at implementing an educational program is demonstrated, also pretending to demonstrate that social networks are the best means to motivate students to acquire knowledge that allows them to prevent the Human Papilloma Virus.

Key words: Human Papilloma Virus, educational program, intervention, social networks. Level of knowledge

Introducción

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) refiere, que el virus del papiloma humano (VPH) causa cáncer de cuello de útero, ocupa el cuarto lugar entre los tipos más comunes de cáncer que afectan a mujeres, con un número estimado de 266 000 muertes y unos 528 000 nuevos casos en 2012. La gran mayoría (alrededor del 85%) de esas muertes se produjeron en las regiones menos desarrolladas, donde es el causante de casi el 12% de todos los cánceres femeninos

El Virus Papiloma Humano (VPH) se define como una infección de transmisión sexual (ITS), frecuente entre mujeres y hombres, bastante común en población joven, y reconocido como el factor de riesgo más importante para desarrollar cáncer cérvico-uterino (Suárez-Allen y col., 2012).

Si bien es cierto que hoy día el CCU constituye uno de los tumores malignos más conocidos en cuanto a su epidemiología, patogenia e historia natural, también es cierto, que este persiste como importante 3

Investigadores como Castro (2012) y Bustamante (2015) señalan, que, para modificar sustancialmente la incidencia, prevalencia y la mortalidad de esta enfermedad, es preciso actuar sobre la carcinogénesis y eliminar los factores de riesgo.

De igual forma, afirman que las conductas saludables o de riesgo son susceptibles de modificación sobre todo en la adolescencia, momento en el que está por iniciarse el período crítico en la formación de las actitudes y consolidación de valores (Contreras y col, 2017), (Bustamante, 2015).

El virus del Papiloma Humano causa de muerte en todo el planeta y afecta a miles de mujeres en África, Asia, Latinoamérica, fundamentalmente en países como la India (Pérez-Ponce y col. 2016).

Para América Latina y el Caribe, es uno de los mayores problemas de salud por ser países en condición de subdesarrollo, pobreza, educación limitada y carencia o escaso acceso a los servicios de salud, cuya consecuencia es una curva ascendente de incidencia y mortalidad evidenciado en una tasa de 83% (más de 30,000) mujeres mueren anualmente por CCU y una tasa de incidencia de 28,6 x 100,000 mujeres, con variaciones geográficas (Pérez-Ponce y col. 2016), (Contreras y col. 2017).5

Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), el cáncer de cuello uterino (CCU) o cérvix es el cuarto más frecuente en el mundo, pero en el Ecuador es el segundo con mayor incidencia luego de los tumores en las mamas. (INEC, 2015). 4

En base a estas consideraciones, la presente investigación pretende comparar la efectividad de un programa de intervención educativa en

relación al Virus Papiloma Humano dirigido a estudiantes universitarios hombres y mujeres de la carrera de Medicina de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, usando las diferentes redes sociales de uso masivo.

Materiales y métodos.

El tipo de investigación será cuantitativa, descriptiva y correlacional, la cual pretende explicar los hechos tal y como ocurre en la realidad, para luego analizar el grado de relación suscitado entre las variables. El diseño de la investigación es experimental, por cuanto se manipularon las variables.

El presente estudio inicia con el consentimiento informado (Anexo 1), seguidamente el abordaje inicial con un cuestionario a los estudiantes con la edad comprendida entre 18 y 22 años que cursan en la en primero y segundo nivel de la carrea de Medicina, debidamente validado por expertos en el tema, en el cual, se realizaron preguntas donde se incluye edad, sexo, estado civil, grado de instrucción, intervención educativa basada un grupo en videos, folletos y otro grupo en un taller, el conocimiento sobre aparato reproductor, modo de transmisión, factores de riesgo, síntomas de riesgo, métodos diagnóstico, tratamientos y medidas preventivas acerca del VPH.

La muestra en este estudio será no probabilística, es una técnica de muestreo donde las muestras se recogen en un proceso que no brinda a todos los individuos de la población iguales oportunidades de ser seleccionados. Se tomó una población de 230 estudiantes universitarias de la carrera de Medicina, y usando la fórmula de Sierra Bravo se calculó una muestra de 80 estudiantes, dividida en dos grupos. Para el tratamiento de los resultados se aplicó la herramienta estadística SSS versión 23.0.

Resultados y discusión.

En la tabla I, referente al porcentaje de los investigados en función de la edad se observa que el 70 (87.5 %) corresponden al grupo entre 18 y 20 años, y 10 (12.5%) corresponde al grupo entre los 21 y 22.

En la tabla II, se analizó el conocimiento de los estudiantes de Medicina sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) donde se observa: 1. Trasmision del virus. 87,5%(70estudiantes)manifestaron

desconocer el modo de trasmisión de la enfermedad y 12,5% (10) si tenían conocimiento sobre la enfermedad. 2. Medidas preventivas 85,7% (70) respondieron que no sabían que existían dichas medidas, 12,5% (10) que si tenían el conocimiento. 3. Síntomas de Riesgo 81,3% (65) no conocían estos síntomas, 18,7% (15) si los conocían. 4. Métodos Diagnósticos: 45,0% (60) desconocen estos métodos, 25,0% (20) notificaron que si tenían conocimiento de estos métodos. 5. Tratamiento: 72,5% (62) lo desconocen, 22,5% (18) si lo conocían,

En la tabla III, En esta tabla reportamos como adquirieron el conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano: 18,7% (15) a través de un Taller que les dieron en Bachillerato. 75,0% (60) manifestaron no tener ningún tipo de **Tabla 1**,

conocimiento de la enfermedad. Y 2,5% (2) a través de los amigos

En la tabla IV, Se observa quien de los grupos de estudiantes Masculinos y Femeninos tenían más conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano. El sexo Femenino 44,1% (15) tienen conocimiento del Virus del Papiloma Humano, 55,9% (31) no tienen conocimiento de esa enfermedad. Masculino: 21,7% (10) tenían conocimiento, 78,3% (24) no poseen información sobre el VPH. Al aplicar el Chicuadrado para la significancia estadística se obtuvo un valor de $p=0,00$ lo que nos indica que las estudiantes de Medicina tienen mayor conocimiento que los estudiantes en lo referente a al Virus del Papiloma Humana

Características Generales de los Estudiantes de Medicina sobre el Conocimiento del Virus del Papiloma Humano. Periodo Diciembre 2019.

<i>Variables</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Edad 18 a 20 años</i>	<i>70</i>	<i>87,5%</i>
<i>21 a 22 años</i>	<i>10</i>	<i>12,5</i>
<i>Sexo Femenino</i>	<i>46</i>	<i>57,5</i>
<i>Masculino</i>	<i>34</i>	<i>42,5</i>
<i>Total</i>	<i>80</i>	<i>100%</i>

Valores Expresados en Frecuencia y Porcentaje

Tabla 2,

Conocimiento de los Estudiantes del Primero y Segundo Año de Medicina sobre el Virus del Papiloma Humano. Periodo Diciembre 2019.

<i>Variables</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
Trasmisión del Virus		
NO	70	87,5%
SI	10	12,5
Medidas Preventivas		
NO	70	87,5%
SI	10	12,5

Síntomas de Riesgo		
NO	65	81,3%
SI	15	18,7
Métodos Diagnósticos		
NO	60	75,0%
SI	20	25,0
Tratamiento		
NO	62	77,5%
SI	18	22,5
Total	80	100%

Valores Expresados en Frecuencias y Porcentajes
 %: porcentaje x2: chi cuadrado p: significación 7

Tabla 3

Conocimiento de los Estudiantes del Primero y Segundo Año de Medicina sobre el Virus del Papiloma Humano. Periodo Diciembre 2019.

<i>Variables</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>Porcentaje</i>
<i>Un Taller en Bachillerato</i>	18	22,5%
<i>No Tenían Conocimiento</i>	60	75,0%
<i>Otros fuentes (amigos)</i>	2	2,5%
Total	80	100%

Valores Expresados en Frecuencias y Porcentajes

Tabla 4

Conocimiento de los Estudiantes del Primero y Segundo Año de Medicina Según sexo sobre el Virus del Papiloma Humano. Periodo diciembre 2019.

<i>Variable.</i>	<i>Femenino</i>		<i>Masculino</i>		<i>pvalor</i>
	<i>Fr</i>	<i>%</i>	<i>Fr</i>	<i>%</i>	
Conocimiento del Virus del Papiloma					
SI	15	(44,1%)	10	(21,7%)	0,00*
NO	31	(55,9)	24	(78,3%)	
Total	46	(100%)	34	(100%)	

Valores Expresados en Frecuencias y Porcentajes. *= p< 0,05. Hay diferencia

Conclusiones.

Se demuestra también que el bajo conocimiento sobre la enfermedad se debe a que los talleres son impartidos como una clase en un colegio y de manera general donde el estudiante la mayoría de las veces no presta atención por lo que se considera necesario implementar la intervención educativa por las redes sociales que es en lo que los estudiantes de esta edad están más inmersos actualmente.

En esta primera fase de la investigación se concluye, que los estudiantes universitarios de Medicina de las edades entre 18 y 22 años son un

grupo muy vulnerable para el contagio del virus. Además, demuestran que tienen un nivel muy bajo sobre las conductas de riesgo en la prevención del mismo contagio del Virus del papiloma Humano, lo que complementa de su etapa con el inicio de relaciones sexuales y promiscuidad, convirtiéndolos más sensibles en el contagio del virus.

Se demostró también que los estudiantes de estas edades están más vulnerables por el desconocimiento de su transmisión y contagio, y que las mujeres tienen mayor conocimiento que los varones.

Referencias bibliográficas.

1. Bustamante Ramos GM, Martínez Sánchez A, Tenahua Quitl I. (2015). Conocimiento y prácticas de prevención sobre el virus del papiloma humano (VPH) en universitarios de la Sierra Sur, Oaxaca. <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/anales/article/view/11406>
2. Castro Reyes EM, Miranda Machado PA, Borre Arrieta O. (2012). Conocimientos, actitudes y prácticas acerca del virus del papiloma humano en adolescentes escolarizados. *Rev Cienc Biomed.* https://imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=91976&id_seccion=3889&id_ejemplar=9016&id_revista=237
3. Contreras González R, Santana MA, Jiménez Torres E, et al. (2017). Nivel de conocimientos en adolescentes sobre el virus del papiloma humano. *Enfermería Universitaria* [Internet]. [citado 4 Ago 2017];14(2):104-10. Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-conocimientos-adolescentes-sobre-el-S1665706317300155>
4. INEC. (2015). Nacimientos y Defunciones | Instituto Nacional de Estadística y Censos [Internet]. https://www.ecuadorencifras.gob.ec/nacimientos_y_defunciones/
5. Organización Mundial de la Salud, OMS. (2017). Inmunización, vacunas y productos biológicos: Virus del papiloma humano (VPH). Obtenido de sitio web OMS: <https://www.who.int/immunization/diseases/hpv/es/>
6. Rivera A. et al. (2018) Estudios sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH) en el Ecuador: Parte I Revista científica INSPILIP <https://www.inspilip.gob.ec/wp-content/uploads/2019/04/Estudios-sobre-el-virus-del-papiloma-humano-VPH-en-el-Ecuador-parte-I.pdf>
8. Suárez-Allen, R. Puerto-Solís, M. Del Refugio González-Losa, M. (2012). Interés en el conocimiento de las infecciones con virus del papiloma humano y el cáncer cérvico-uterino entre estudiantes universitarios en Mérida, Yucatán, México. *Revista Biomédica* [en línea]. 23(2). <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=36555>