



## **Intervención educativa para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de enfermería**

Educational intervention for the prevention of the consumption of psychoactive substances in nursing students

**Roxana María Chila Reina**<sup>1</sup>  
**Solange Karina Quijije Segovia**<sup>1</sup>  
**Estrella Marisol Mero Quijije**<sup>1</sup>  
**Katherine Villacreses Merino**<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad Estatal de Sur de Manabí, Ecuador. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-0877-2470>

<sup>1</sup>Universidad Estatal de Sur de Manabí, Ecuador. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-2880-5180>

<sup>1</sup>Universidad Estatal de Sur de Manabí, Ecuador. Código Orcid: <https://orcid.org/0000-0003-4821-1280>

<sup>1</sup>Universidad Estatal de Sur de Manabí, Ecuador. Código Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-6023-2716>

**Contacto:** <https://orcid.org/0000-0003-0877-2470>

**Recibido: 19-01-2025**

**Aprobado: 11-05-2025**

### **Resumen**

Las intervenciones educativas son acciones realizadas en su gran mayoría por el profesional de enfermería para ayudar al paciente a alcanzar y mantener un estado de salud óptimo. Estas intervenciones pueden incluir administración de medicamentos curas, monitoreo de signos vitales, enseñanza sobre hábitos saludables y cuidados específicos, coordinación de cuidados entre diferentes profesionales de la salud, entre otras actividades. El presente trabajo investigativo tiene como objetivo. Identificar el consumo de sustancias psicoactivas de los estudiantes de

enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí (UNESUM). La investigación es de tipo observacional, de alcance descriptivo con enfoque cuantitativo. Utiliza la recolección de datos para probar hipótesis planteada en base a la medición numérica y análisis estadístico. Se utilizó una muestra de 300 estudiantes a los cuales se les aplicó una encuesta y el test ASSIST para establecer los niveles de consumo de sustancias psicoactivas. Dentro de los resultados más significativos de la investigación se pueden mencionar que, el sexo que prevalece es el masculino entre las edades de 21 a 24 años de edad.

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higienda>



Como conclusión se obtuvo que los tipos de sustancias psicoactivas legales e ilegales que consumen los estudiantes son el alcohol, el tabaco en mayor porcentaje, el cannabis y cocaína en menor porcentaje. La frecuencia de consumo de alcohol y tabaco es semanal, el cannabis y cocaína la frecuencia de consumo mensual.

**Palabras clave:** Enfermería; Estudiantes de Enfermería; Trastornos Relacionados con Sustancias.

### Abstract

Interventions aimed at educating patients on how to achieve and maintain optimal health are typically carried out by nurses. These interventions may involve the administration of medication, administering treatments, keeping track of vital signs, educating patients about healthy habits and particular care, and coordinating care among various health expert, among other things. Identify students' use of psychoactive substances the Nursing career students of the “Estatel del Sur de Manabí”. The research is quantitative, descriptive, and observational in nature. In a similar manner, it makes use of data collecting to evaluate hypotheses based on quantitative measurement and statistical analysis. In addition, a survey and the ASSIST test were given to a sample of 300 students in order to determine the frequency of psychoactive substance use. One of the investigations most significant conclusions is that the majority of people are men between the ages of 21 and 24. The findings showed that alcohol, tobacco, and cannabis are the most common types of legal and illegal psychoactive substances taken by

students, while cocaine and cannabis are consumed at a lower rate. While alcohol and cigarettes are consumed on a weekly basis, cannabis and cocaine are consumed on a monthly basis.

**Key Words:** Nursing; Students Nursing; Substance-Related Disorders

### Introducción

Las intervenciones educativas son acciones realizadas en su gran mayoría por el profesional de enfermería para ayudar al paciente a alcanzar y mantener un estado de salud óptimo. Estas intervenciones pueden incluir la administración de medicamentos, curas, monitoreos de signos vitales, enseñanza sobre hábitos saludables y cuidados específicos, además, de la coordinación de cuidados entre diferentes profesionales de la salud.

Estas acciones, se basan en el conocimiento científico y en la valoración integral del paciente, teniendo en cuenta su situación particular y sus necesidades. Son parte esencial de la atención de enfermería y contribuyen a mejorar la calidad de vida de los pacientes y su recuperación en diferentes entornos, como la atención primaria, secundaria terciaria y cuidados paliativos.

Por otro lado, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) constituye un problema de salud pública a nivel mundial, la cual ha ido aumentando considerablemente sin respetar edad, sexo etnia, nivel socioeconómico, acrecentando el riesgo en la salud de las personas consumidoras y su entorno. El incremento del consumo es cada vez más notable sobre todo en edades tempranas, lo cual plantea un enorme

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



desafío para los gobiernos y la sociedad. Se ha demostrado que todas las culturas han consumido o utilizado algún tipo de sustancia en un momento de sus vidas con diferentes fines.

Existe una incidencia notable de consumo de sustancias psicoactivas a nivel global lo que implica un problema de salud pública. Como lo indica la Organización Mundial de la Salud (OMS) 2021, las condiciones vulnerables a la que están expuestas las personas durante este tiempo correlacionan entre sí, lo que ocasiona más complicaciones e incrementa el consumo de SPA en la población(1). En el último informe emitido por la UNODC en 2022, África y América Latina muestran que las personas menores de 35 años presentan más incidencia en el consumo de SPA(2).

Al respecto conviene decir que, el consumo de SPA en los estudiantes universitarios ha presentado niveles significativos en los últimos años. En Brasil, la mayor incidencia de uso de sustancias en alumnos se muestra en el alcohol, seguido del tabaco (3), (4). En la actualidad, la evidencia demuestra que la prevalencia de abuso de sustancias nocivas es alarmante, ocasionando problemas en la salud. Es importante mencionar, que la intervención educativa tiene un papel importante en la prevención de enfermedades, pero también se la puede utilizar como un medio para reducir el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes.

Por otra parte, Ecuador no es ajeno de esta realidad, el uso de SPA es un problema incidente en la población estudiantil y en la comunidad en general. En un análisis

realizado durante el año 2022 dirigido a los estudiantes universitarios en Quito, se demuestra que, la sustancia más consumida entre los alumnos es el alcohol, secundado por el cigarrillo, la marihuana y la cocaína (5). Otro estudio realizado en Loja indica, que el alcohol es la sustancia prevaleciente de consumo, seguido del tabaco y la marihuana (6). Como se puede apreciar el consumo de SPA en la población juvenil cada día toma más fuerza, esto en gran medida se debe a la susceptibilidad por los procesos de cambios a los cuales está expuesto.

Del mismo modo, un estudio realizado en la provincia de Manabí por la Universidad Laica Eloy Alfaro Demostró que, el consumo de alcohol en los estudiantes, es de 75% en relación al tabaco con un 66.67% (7). En el cantón Jipijapa, en una publicación realizada por Delgado et al en 2021, se evidencia que, el género tiene un rol importante en el consumo, además, manifiestan que los niños son los más vulnerables frente a esta problemática (8). Como se puede apreciar, en la actualidad, esta problemática se ha vuelto más compleja, debido a que coexisten diferentes escenarios entre ellos, la presión económica, emocional y social.

La intervención educativa, es una de las principales intervenciones de enfermería que se enfoca en enseñar al paciente y a su familia acerca de su enfermedad, tratamiento y cuidados en casa. La educación para la salud es un componente clave en la atención de enfermería, ya que permite que los mejores pacientes y sus cuidadores comprendan la situación de

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



salud, las opciones de tratamiento y los cuidados necesarios para el manejo de la enfermedad.

La intervención educativa se basa en la valoración integral del paciente, considerando sus necesidades, su nivel de comprensión y sus habilidades para el autocuidado. A partir de ello, el profesional de enfermería elabora un plan de educación que incluye información sobre la enfermedad, los medicamentos, la nutrición, el ejercicio y otros cuidados específicos.

La educación para la salud también puede ser realizada en grupo, permitiendo que los pacientes compartan sus experiencias y aprendan juntos. Además, los profesionales de enfermería pueden utilizar recursos educativos, como folletos, videos, modelos anatómicos y otros materiales didácticos para facilitar el aprendizaje y la comprensión de los pacientes.

El uso de SPA constituye un problema social de gran relevancia, que trae consigo repercusiones evidentes en la salud de quien la consume, tal situación también afecta el entorno natural del individuo, las familias y la comunidad e impide el progreso y desarrollo de la sociedad. Sin mencionar, que esta situación significa una carga sanitaria elevada para el estado. Dentro de los más relevantes motivos en el inicio de consumo de sustancias psicoactivas son el hecho de tenerlas al alcance, esto constituye un factor de riesgo. El uso de SPA hace que la persona adicta se sienta a gusto con su entorno. En el contexto de la adolescencia y los jóvenes estudiante ellos se sienten más aceptados

en los grupos, puesto que, este tipo de sustancias tienen la capacidad de cambiar la forma en la cual ellos se sienten, las emociones desagradables la hacen ver agradables, pueden reducir la tensión, ansiedad y depresión.

Con estos antecedentes se formula el problema de la siguiente manera: ¿Cómo influye la intervención educativa en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la UNESUM?.

La intervención educativa es una práctica ideal ante una problemática de estudio, brinda un conjunto de herramientas pedagógicas, evaluativas y tiene como propósito cumplir con los objetivos planteados. Al mismo tiempo, esta acción se realiza con la finalidad de iniciar un cambio de conducta en los individuos objeto de investigación. Para finalizar, es importante mencionar que la intervención educativa busca prevenir el consumo de SPA a través del autocuidado y por ende reducir los índices de morbimortalidad ocasionadas por el consumo.

En tal sentido, se plantea el siguiente objetivo general: Determinar la intervención educativa para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la carrera de Enfermería.

La presente investigación se justifica por la relevancia e interés que presenta en la actualidad, puesto que, las conductas nocivas más concurrente en los estudiantes es el uso de sustancias psicoactivas, desde el punto de vista investigativo y de acuerdo a la información recopilada no existen estudios recientes relacionados en los

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



estudiantes de grado de la UNESUM. Es importante mencionar que, el consumo de SPA constituye una carga sanitaria elevada para el estado y en gran medida es prevenible.

Intervención educativa en Enfermería para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

En el ámbito de la enfermería, la prevención de adicciones es fundamental para desarrollar intervenciones educativas, puesto que, estas se centran en fortalecer factores de protección, reducen riesgos, además, promueven la integración familiar. Por otra parte, ayudar en la prevención de adicciones en comunidades y grupos poblacionales es una prioridad en las políticas de salud. Es por esto que, los profesionales de enfermería desempeñan un papel fundamental al detectar de forma temprana problemas relacionados con el uso y abuso de sustancias, así como al diseño e implementación de intervenciones preventivas (9).

La prevención en el consumo de sustancias psicoactivas, se considerada como un conjunto de acciones orientada a desarrollar factores de protección de las personas, familias, comunidad y la sociedad en general, con la finalidad de generar las capacidades necesarias que les permitan afrontar con éxito las diferentes situaciones de riesgo, para evitar o reducir el uso ilícito de drogas (10).

### **Prevención Primaria:**

La misión principal de la prevención primaria se encamina en disminuir al máximo la probabilidad de que los jóvenes usen sustancias psicoactivas, al proteger la

población que está susceptible al riesgo de caer en estas adicciones, erradicando los factores predictores de la patología.

### **Prevención secundaria**

Se refiere a la detección precoz de casos de personas enfermas, pero en estados iniciales de la enfermedad. Para el caso del consumo de sustancias psicoactivas, este tipo de prevención, se encuentran casos de grupos de personas que ya han entrado en contacto con el uso de sustancias. El riesgo consiste entonces, no es en las personas que consumen, sino en que se vuelvan consumidores regulares.

### **Prevención terciaria:**

En este caso, se refiere explícitamente a la atención con paciente sea este agudo o crónico. Esta prevención se orienta de forma especial en la rehabilitación de quien ha caído al hábito del consumo usual denominado (“Adicción”). La prevención es una técnica que se usa para manejar problemáticas en diferentes niveles de atención. Y estos niveles están determinados por los alcances de las intervenciones y el momento de la evaluación misma de la situación problemática. Se debe tener la concepción de la prevención como una actitud ante las diferentes situaciones de la vida, se puede equiparar al mismo proceso de formación. De acuerdo con la literatura, en los últimos años a la educación se le ha asignado un lugar predilecto en toda acción que sea preventiva. En relación al consumo problemático de sustancias, se considera que las universidades desempeñan un papel crucial en el cuidado de los estudiantes y jóvenes en general, si bien es

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



cierto, los centros educativos son lugares donde los alumnos pasan la mayor parte del día, además, estas áreas académicas pueden ser espacios donde se prevenga y aborde esta problemática (11), (12).

### **Sustancias psicoactivas**

Según la Organización Mundial de la Salud define a las sustancias adictivas como drogas que, inducidas en el organismo del ser humano por cualquier vía de administración, producen una modificación en el funcionamiento correcto del mismo (12), el efecto principal de estas SPA se ejerce en el SNC. Por otra parte, en la sociedad se evidencia la existencia de una gran variedad de sustancias estas pueden ser mezcladas con diferentes tipos de drogas o monógamas, y algunas de ellas son aceptadas en la sociedad, además, son de libre consumo ejemplo de ellas el tabaco y alcohol considerados legales. En varias culturas los fármacos recetados por personas no médicas son culturalmente aceptadas y su venta no es penada por la ley, en cambio existen otros tipos de sustancias que su distribución y consumo afectan la salud de las personas como por ejemplo la marihuana y cocaína siendo consideradas ilegales (13).

El uso repetido y prolongado de estas sustancias, favorece el desarrollo de problemas de salud o sociales en los individuos, una de ellas es la dependencia en quien las consume, estos trastornos pueden ser crónicos o recurrentes, causados por el uso a largo plazo de sustancias, o por la pérdida de la capacidad de controlar su consumo, a su vez pueden

llevar a consecuencias desfavorables en el estado natural de la persona o en el funcionamiento interpersonal, familiar, académico, laboral y legal(14),(12). Un grupo importante involucrado en esta problemática son los estudiantes los que consumen estas sustancias ilícitas (15).

Las sustancias adictivas se encuentran clasificadas en tres grupos como son: alucinógenas, estimulantes y depresoras del sistema nervioso, todas ellas provocan drogodependencia en el individuo causando alteración en la función normal de su sistema, dentro del cual se destaca el sistema nervioso central (SNC), con el más afectado. La OMS las clasifica de la siguiente manera: Drogas Alucinógenas: este tipo de sustancias según el tiempo de consumo su acción es inversamente proporcional, son conocidas también como drogas psicodélicas, por tanto, se puede mencionar que, mientras el individuo más consume más rápido y duradero será su efecto, y es manifestado por la alteración en la percepción de las cosas por ejemplo los pacientes dicen ver y escuchar imágenes o sonidos que el resto de las personas no logran captar. Dentro de este tipo de sustancias se encuentran el cannabis, mezcalina, dietilamida de ácido lisérgico (LSD) (12).

### **Consecuencias del uso adictivo de sustancias psicoactivas**

Los daños provocados por el consumo de sustancias adictivas son diferentes en cada droga utilizada, pero entre las más comunes se encuentran las siguientes: Consecuencias físicas: Efectivamente, el consumo gradual de sustancias

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



psicoactivas puede tener consecuencias negativas para la salud del consumidor así mismo, para su entorno (16). Dentro de los efectos adversos de encuentran la pérdida de apetito, úlceras, fatiga y diversas enfermedades específicas según la sustancia que consuma. Además, el uso prolongado de estas sustancias puede afectar la memoria, aprendizaje y percepción del consumidor (17).

Por otra parte, el consumo problemático de SPA, puede tener una serie de consecuencias psicosociales y económicas significativas, entre ellas; irritabilidad, ansiedad y ansiedad puesto que, estas afectan el estado emocional y conductual del consumidor (17). Otras conductas inusuales como la manipulación estas personas pueden mostrar comportamientos atípicos y manipulativos, incumplimiento de obligaciones, conductas de acoso sexual el consumo puede ocasionar actividades sexuales de alto riesgo y sin protección, alteración en la apariencia personal, las drogas pueden afectar la salud física y la imagen percibida, del mismo modo, la baja autoestima, la vergüenza y culpabilidad son sentimientos negativos que pueden experimentar, los problemas familiares son evidentes.

Las pérdidas económicas son otro factor negativo, puesto que gastar dinero en este tipo de adicción afecta las finanzas del individuo y su entorno, la privación de las necesidades básicas son otra causa evidente, algunas personas recurren al crimen u actividades ilegales para mantener sus hábitos (17).

## Teoría del autocuidado de Orem

De acuerdo con Dorotea Orem, la teoría del autocuidado describe porque y el cómo las personas cuidan de sí mismas. El autocuidado en sí, consta en la práctica de las actividades de las personas maduras, o las que aún están madurando, llevadas por su propio interés con la intención del mantenimiento de un funcionamiento vivo y sano, para continuar con un desarrollo de bienestar mediante la satisfacción de los requisitos funcionales (18).

El autocuidado es una función esencial que las personas deben llevar a cabo de forma consiente para mantener su vida, salud y bienestar este acto se considera un sistema de acción. La comprensión de estos conceptos de autocuidado y la demanda de los mismo proporciona una base sólida para comprender los requisitos y limitaciones de las acciones de las personas que podrían beneficiarse de la atención de enfermería (19), (20).

Según Naranjo (21), la enfermera que promueve el autocuidado indica haberse sentido inspirada a brindar un cuidado más humano, es importante mencionar que la teoría consta de tres teorías relacionadas; la del autocuidado, la del déficit de autocuidado y la de sistemas de enfermería, la cual forman un conjunto interrelacionado. El constructo del autocuidado es fundamental y se centra en la importancia de que las personas asuman la responsabilidad de cuidar de sí mismos para mantener su bienestar.

## Metodología

### Diseño de estudio

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



Se utilizó un diseño no experimental, con un grupo único de estudiantes de Enfermería, a los cuales se le aplicó un Test para llevar a cabo la investigación “Aplicación de Prueba de detección de consumo alcohol, tabaco y sustancias ASSIST por sus siglas en inglés (The Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test)”. El cuál será

$$n = \frac{N}{E^2 (N-1)+1}$$

Dónde:

n= Tamaño de la muestra. N=tamaño de la población = 1200 e=error permisible (0.05).

Resultando una muestra de 300 Criterios de inclusión:  $n = 300$

### Criterios de exclusión

- Estudiantes de la carrera de enfermería que no autorice su participación.
- Estudiantes de otras carreras.

### Procedimiento

Fase inicial: Aplicación del instrumento. Recolección del cuestionario.

Análisis de los datos mediante el programa SPSS.

Fase final: Elaboración de una propuesta de enfermería para la prevención del consumo de sustancia psicoactivas de los estudiantes.

utilizado para conocer la prevalencia de consumo y los niveles de riesgos que están expuesto los estudiantes.

### Población y muestra

El universo o población estuvo compuesta por 1200 estudiantes legalmente matriculados en la carrera de enfermería. Para el cálculo de la muestra se aplicará la siguiente fórmula de tamaño muestral:

Desarrollo:

$$n = \frac{N}{E^2 (N - 1) + 1}$$

$$n = \frac{1200}{0.05^2(1200 - 1) + 1}$$

$$n = \frac{1200}{0,0025 (1199) + 1}$$

$$n = \frac{1200}{3.997}$$

-Estudiantes de la carrera de enfermería de primero a décimo semestre que autoricen su participación.

### Consideraciones éticas

Se garantiza la confidencialidad de los participantes, mediante el anonimato, además, se le aplica un consentimiento informado para que ellos autoricen su participación.

### Resultados

Aplicación de Prueba de detección de consumo alcohol, tabaco y sustancias ASSIST por sus siglas en inglés (The Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test) (22).

**Tabla 1** Consumo de sustancias psicoactivas

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Tabaco	54	18%
Bebidas alcohólicas	183	61%
Cannabis	30	10%
Cocaína	33	11%
Estimulantes	0	0%
Inhalables	0	0%
Sedantes	0	0%
Alucinógeno	0	0%
Opiáceos	0	0%
Otros	0	0%
Total	300	100%

### Análisis de los resultados

La Prueba de detección de consumo alcohol, tabaco y sustancias ASSIST por sus siglas en inglés (“The Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test) permite establecer que el 61% de los

encuestados consumen bebidas alcohólicas, el 18% tabaco, el 11% cocaína y el restante 10% cannabis. La totalidad de estudiantes encuestados consumen algún tipo de sustancia psicoactiva lo cual constituye en problema de salud.

**Tabla 2** Frecuencia ha consumido las siguientes sustancias

	Nunca		1 o 2 veces a la semana		Mensualmente		Semanalmente		Diario o casi diario	
		%		%		%		%		%
Tabaco	0	0	0	0	0	0	54	18	0	0
Bebidas alcohólicas	0	0	0	0	85	28	98	32	0	0
Cannabis	0	0	0	0	0	0	30	10	0	0
Cocaína	0	0	0	0	0	0	33	11	0	0
Estimulantes de tipo anfetaminas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Inhalables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sedantes o Pastillas para dormir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Alucinógeno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Opiáceos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Fuente:** Elaboración propia de los autores

## Análisis de los resultados

Se puede establecer que el porcentaje mayoritario de consumo es el mensual y semanal en cuanto a tabaco, bebidas alcohólicas, cannabis y cocaína.

De acuerdo con los resultados obtenidos en la Prueba de detección de consumo alcohol, tabaco y sustancias ASSIST que se presentan en la tabla y figura 1,2, permite establecer que: las sustancias de mayor consumo es el tabaco y el alcohol, y en menor proporción el cannabis y cocaína. Los estudiantes piensan que “la marihuana es la droga más light, que no genera tanta adicción y que alegra a las personas; por eso es más fácil acceder a este tipo de sustancia”. En relación al género, la primera droga que consumen los hombres es el alcohol, luego cigarrillos, inhalantes, marihuana, pasta base, cocaína y éxtasis (23).

## Discusión

En base a los resultados de la encuesta realizada a los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí, pueden obtener las siguientes conclusiones como resultados de la investigación:

En relación a la prevalencia del género, la mayoría de los encuestados son sexo femenino, representando el 65% de la muestra. De acuerdo con, Ballesteros, en su estudio titulado “Hábitos de consumos de sustancias y adicciones comportamentales entre jóvenes y adolescentes madrileños” menciona que, las diferencias por género no son muy relevantes (24).

Las sustancias psicoactivas que mayor consumen los estudiantes es las bebidas alcohólicas, continua el tabaco y cocaína. Respecto a la frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas, las bebidas alcohólicas son las que tiene mayor incidencia, se observa un consumo ocasional de tabaco, cannabis y cocaína en el resto de la muestra. La frecuencia de consumo varía, siendo el consumo de bebidas alcohólicas semanales y el de otras sustancias semanales o mensuales. Lo cual está en coincidencia con, Ballesteros, es interesante observar que el alcohol, tabaco y cannabis son las sustancias más consumidas por los estudiantes. Según los datos, un (76,1%) ha consumido bebidas alcohólicas en algún momento de su vida, mientras que casi el (73,4%) lo ha hecho en el último año. Además, poco más de (55%) de los

<https://revistas.itsup.edu.ec/index.php/Higia>



estudiantes de enseñanza secundaria han declarado haber tomado alcohol en los últimos 30 días, el tabaco ocupa la segunda posición y el cannabis constituye la tercera opción más común (21).

En general, estos resultados destacan la necesidad de promover una mayor conciencia y educación sobre los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de la Facultad de Enfermería. Además, se requieren estrategias de prevención y apoyo para ayudar a los estudiantes a tomar decisiones saludables y responsables con respecto al consumo de sustancias.

## Conclusiones

Una vez determinados los resultados de la investigación, se pueden establecer las siguientes conclusiones generales:

Los factores que influyen en el consumo de sustancias psicoactivas por parte de los estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Estatal del Sur de Manabí son de tipo psico social. Entre los principales factores para que éstos utilicen droga se encuentran: La búsqueda de placer y sensación de tranquilidad, el bienestar, la curiosidad, superar o aliviar estados de tensión, el aburrimiento, la depresión, agobio y ansiedad, propios de la vida actual, la timidez y la falta de confianza en sí mismo, la presión al consumo de quienes son importantes para ellos (familia, amigos, compañeros).

Los tipos de sustancias psicoactivas legales e ilegales que consumen los estudiantes son el alcohol, el tabaco en mayor porcentaje, el cannabis y la cocaína en menor porcentaje. La frecuencia de consumo del alcohol y el

tabaco es semanal, el cannabis y la cocaína la frecuencia de consumo es mensual.

No se cuenta con procesos de intervención educativa con estrategias que fomenten el cuidado de sí mismo para prevención de consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la carrera de Enfermería de la Universidad Estatal de Sur de Manabí.

## Origen del artículo

Extraído de la disertación/tesis - Intervención educativa para la prevención del consumo de sustancias. Estudio realizado con estudiantes de la carrera de enfermería de una universidad pública de la región costa del Ecuador, presentado al Programa de Posgrado Maestría en Gestión del Cuidado de la Universidad Estatal del Sur Manabí, en 2023.

## Contribución de autoría

Diseño del estudio: Chila-Reina RM.  
Recolección de datos: Chila-Reina RM.

Análisis e interpretación de los datos: Villacreses-Merino KM. Discusión de resultados: Villacreses-Merino KM.

Redacción y/o revisión crítica de contenido: Mero-Quijije EM. Revisión y aprobación final de la versión final: Quijije Segovia SK.

## Financiamiento

Financiado por los autores de la investigación.

## Aprobación del comité de ética de la investigación

Aprobado por el Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos del Instituto Superior Tecnológico Portoviejo CEISH-ITSUP:1674242625, Certificado de

Presentación para Evaluación Ética CEISH-  
ITSUP 2023-01

## Referencias

1. Organización Panamericana de la Salud OM de la S. 2021. 2024. p. 2 La OPS lanza proyecto un para mejorar las políticas sobre trastornos por uso de sustancias en países de América Latina y el Caribe. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/27-12-2021-ops-lanza-proyecto-para-mejorar-politicas-sobre-trastornos-por-uso-sustancias>
2. United Nations Office on Drugs and Crime. UNODC World Drug Report 4: Drug
3. Market Trends [Internet]. 2022. 1-111 p. Disponible en: [https://www.unodc.org/res/wdr2022/MS/WDR22\\_Booklet\\_4.pdf](https://www.unodc.org/res/wdr2022/MS/WDR22_Booklet_4.pdf)
4. Beserra MA, Carlos DM, Leitão MN da C, Ferriani M das GC. Prevalence of school violence and use of alcohol and other drugs in adolescents. *Rev Lat Am Enfermagem*. 2019;27.
5. Batista RSC, De Freitas TBC, Do Nascimento EGC, Martins RR, De Miranda FAN, Pessoa JM. Use of psychoactive substances among medical students at a university in the Brazilian semiarid region. *Med*. 2022;55(1).
6. Noroña D, Mosquera V, Laica V. Análisis del consumo de drogas en estudiantes universitarios en Quito (Ecuador). *Rev Investig en Psicol [Internet]*. 2022;25(1):83-
7. 98. Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rip/v25n1/1609-7475-rip-25-01-83.pdf>
8. *Ciencias De La Salud. Av en Ciencias la Educ Vol I*. 2022;6(4):241-5.
9. Irlanda T segarra J, Nora C palacios, Ángeles L contreras MDL. covid-19 y el consumo de sustancias psicoactivas en los estudiantes de la carrera de trabajo social covid-19 and the use of psychoactive substances in students of the social work PROGRAM Con la presencia del COVID-19 a nivel mundial, el decreto del estado. 2021;4(June 2020).
10. Delgado Bernal DS, Bravo Bonoso DG, Placencia López BM, Cáceres Palma SG. Prevención y atención de conductas adictivas en Adolescentes del cantón Jipijapa. *Rev Científica Higía la Salud*. 2021;5(2).
11. Aguirre AÁ, Alonso CM, Benavides TR, Lopez GK, Guzman FF, Alonso CB. La prevención de adicciones desde el análisis evolucionario de Rodgers. *Cienc Ergo Sum*. 2011;17(3):253-7.
12. Herrera Arce A, López De Gámiz EB, Murua Navarro F, Martínez H, Jiménez-lerma JM. Enfermería en adicciones: El modelo teórico de H. Peplau a través de los patrones funcionales de M. Gordon. A propósito de un caso práctico. *Trastor Adict [Internet]*. 2003;5(2):58-74. Disponible en: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1575097303785560>
13. Miranda Aldana LY. Conocimientos, actitudes y prácticas de los docentes de los Colegios Modesto Armijo Lozano y Salomón de la Selva, ante el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, en el periodo de septiembre- Octubre 2015. 2017;
14. Organización Panamericana de la Salud OM de la S. 2018. 2024. p. 2 Abuso de sustancias. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/abuso-sustancias>
15. Feito Crespo L. El papel de la familia en el consumo de sustancias de adolescentes y jóvenes españoles. *Univ Pontif ICAI [Internet]*. 2016;9. Disponible en: <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/9910%0Ahttps://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/9910/TFM000409.pdf?sequence=1>
16. 2022) JRLKJVVA. Tipos de Intervención Psicológica frente a la Adicción de

- Sustancias Psicoactivas, una Revisión Sistemática entre los años 2011 y 2021. הארץ [Internet]. 2022;(8.5.2017):2003-5. Disponible en: [www.aging-us.com](http://www.aging-us.com)
17. Batllori A. El consumo de drogas entre adolescentes : Prevención en la escuela y en la familia [Internet]. Ediciones N, editor. Narcea; 2016. 208 p. Disponible en: <https://www.digitaliapublishing.com/a/44236/el-consumo-de-drogas-entre-adolescentes---prevencion-en-la-escuela-y-en-la-familia>
  18. Auxiliar P, Agregado I, Universitario C, Guisa M, Auxiliar P, Cobiella YS, et al. Intervención educativa para elevar los conocimientos sobre las drogas. 2021;
  19. Granda J carpeta (2)/b2f52763e33ceebb553a680152de020d. pd. SL. Identificación De Las Causas Y Consecuencias Ocasionadas Por El Consumo De Sustancias Psicoactivas En. 2017; Disponible en: <http://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/12366>
  20. Alligood MR. Modelos y teorías en enfermería [Internet]. 9.a ed. Elsevier, editor. Elsevier; 2018. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=560252>
  21. Ydalsys Naranjo Hernández C, José C, Pacheco AC, Miriam L, Larreynaga R. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem The self-care deficit
  22. nursing theory: Dorothea Elizabeth Orem. 2017;19(3).
  23. Klijn, Paravic T. Modelo y teorías de enfermería: Características generales de los modelos y principales teóricas. Oposiciones de Enfermería [Internet]. 2014;1:1-14. Disponible en: [https://www.berri.es/pdf/MANUAL\\_CTO\\_OPOSICIONES\\_DE\\_ENFERMERIA\\_-\\_PAIS\\_VASCO,\\_Volúmen\\_1/9788417470050](https://www.berri.es/pdf/MANUAL_CTO_OPOSICIONES_DE_ENFERMERIA_-_PAIS_VASCO,_Volúmen_1/9788417470050)
  24. Naranjo-Hernández Y. Meta-paradigmatic models of Dorothea Elizabeth Orem. Arch Med Camaguey [Internet]. 2019;23(6):814-25. Disponible en: <https://orcid.org/0000-0002-2476-1731>
  25. OMS. La prueba de detección de consumo de alcohol, tabaco y sustancias (ASSIST). Oms. 2011. 73 p.
  26. Paula Amparo Figueroa Castro Tutor Yelennis Galardy Domínguez. “Sustancias psicoactivas y los trastornos de conducta en adolescentes. Αγαη. 2019;8(5):55.
  27. Hábitos de consumos de sustancias y adicciones comportamentales entre jóvenes y adolescentes madrileños: Explotación encuesta ESTUDES 2018 en la ciudad de Madrid - Dialnet [Internet]. 2018. Disponible en: <https://dialnet-unirioja.es/eu1.proxy.openathens.net/servlet/libro?codigo=795577>